

Số đặc biệt

Chuyên đề về số học luôn là đề tài thảo luận sôi nổi cho các bạn trong lớp. Biết được điều này, trong khi dạy về bài Ước và bội của số nguyên, giáo sư X đã định nghĩa về số đặc biệt như sau: Một số nguyên dương n được gọi là số đặc biệt nếu n có tồn tại hai ước là hai số nguyên liên tiếp, nói cách khác, nếu tồn tại hai số x và $x+1$ đều là ước của n thì n là số đặc biệt.

Yêu cầu: Giáo sư X viết hàng loạt các nguyên dương lên bảng và ông yêu cầu học sinh kiểm tra xem số ông viết có phải là số đặc biệt không bằng cách liệt kê hết tất cả các ước liên tiếp của các số nguyên đó.

Dữ liệu:

- Dòng 1: Chứa 1 số nguyên dương T ($T \leq 20$) là số lượng số nguyên mà Giáo sư X đã viết lên bảng
- T dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa một số nguyên dương n ($n \leq 10^{18}$).

Kết quả: Ghi ra T dòng, mỗi dòng là tập tất cả các ước liên tiếp của số n theo thứ tự tăng. Nếu n không phải là số đặc biệt, hãy in ra -1.

Ví dụ:

Sample Input	Sample Output
4	-1
35	1 2 4 5
40	1 2
50	1 2 3 4 5 6
60	

Ràng buộc:

- Có 30% số test có $n \leq 10^6$.
- Có 30% số test khác có $n \leq 10^{12}$.
- Có 40% số test còn lại không có ràng buộc gì thêm.